

СОГЛАСОВАНО
ст. воспитатель МАДОУ № 395
_____ Л.Ф. Попцова
«28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №395
_____ Л.Д.Яруллина
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Введено в действие приказом
заведующего МАДОУ № 395
№ 86 от 28.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 395 комбинированного вида»
Московского района
города Казани
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Планирование деятельности МАДОУ «Детский сад № 395» на 2024-2025 учебный год.
 - 2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.**
 - 2.1.1. Педагогический совет
 - 2.1.2. Совещание при заведующем МАДОУ «Детский сад № 395»
 - 2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум
 - 2.2.4. Медико-педагогические совещания
 - 2.2. Организационно-методическая работа**
Проект по повышению корпоративной культуры и профессионального мастерства педагогов «Мы вместе»
 - 2.2.1. Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов.
 - 2.2.2. Семинары-практикумы
 - 2.2.3. Консультации
 - 2.2.4. Смотры-конкурсы
 - 2.2.5. Инновационная деятельность:
 - 2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса.
 - 2.3. Организационно-педагогическая работа**
 - 2.3.1. Оснащение педагогического процесса.
 - 2.3.2. Работа с детьми по проектам.
Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - 2.3.3. Выставки.
 - 2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.**
 - 2.5. Работа с родителями. Проект «Главное - вместе»**
 - 2.6. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 395» с объектами социального окружения**
 - 2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций
 - 2.7. Административно-хозяйственная работа.**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

1. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год по реализации этнокультурной региональной составляющей и мероприятий с использованием УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» З.М. Зарипова и др.
2. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД.
3. План работы по профилактике заболеваемости.
4. План работы по АТЗ.

I. Общая характеристика детского сада, условия для функционирования и развития.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: заведующий Яруллина Ландыш Данилевна

- юридический адрес: 420102, г. Казань, ул. Серова, д. 2А

- почтовый адрес: 420102, г. Казань, ул. Серова, д. 2А

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Серова, д. 2А

- телефон: +7(843)554-29-77

- электронный адрес: Ds395.kzn@tatar.ru

МАДОУ «Детский сад № 395» расположен по адресу: ул. Серова, д. 2А.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1988 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В период с 2022 по 2023 год был проведен капитальный ремонт. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 395» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Количество групп. Численность и состав воспитанников в 2024-2025 учебном году.

Характеристика воспитанников МАДОУ «Детский сад №395».

Здание рассчитано на 230 мест. В 2023-2024 учебном году в среднем посещало 200 воспитанников:

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры;
- * Кабинет заведующего;
- * Кабинет учителя-логопеда;
- * Кабинет учителя-дефектолога;
- * Кабинет педагога-психолога;
- * Кабинеты для осуществления дополнительных услуг;
- * Методический кабинет;
- * Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку;
- * Музыкальный зал;
- * Спортивный зал;
- * Пищевой блок;
- * Прачечная.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположено 12 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В детском саду установлено видеонаблюдение внутри здания и на территории, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Имеется лицензированный охранник с графиком работы. Он находится на протяжении всего рабочего дня на посту охраны возле центрального входа в детский сад. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МАДОУ «Детский сад № 395» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные формы ОД и игры (в группах дошкольного возраста), тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые мероприятия ОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МАДОУ «Детский сад № 395»: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая диспансеризацию сотрудников.

Основным приоритетом в работе детского сада традиционно является укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вся оздоровительно-воспитательная работа ведется в тесном контакте педагогов и специалистов детского сада (медицинские работники, логопеды, психолог). В течение всего периода решаются задачи здоровьесбережения через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганды здорового образа жизни; развития спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МАДОУ «Детский сад № 395».

В детском саду разработана система оздоровительной работы. Усилен медико-педагогический контроль, в том числе за увеличением времени пребывания детей на улице, проведением физкультурных занятий, досугов на воздухе, соблюдением СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., проведением предупредительной работы с детьми и сотрудниками, усилению пропаганды здорового образа жизни среди родителей и детей.

Регулярное отслеживание эффективности реализации здоровьесберегающих мероприятий в детском саду осуществляется посредством:

- медико-педагогического контроля, в том числе:
- учета данных обследования детей, диспансеризации,
- ежемесячного анализа заболеваемости детей и сотрудников и др.

Оздоровительное и общеразвивающее действие оказывают занятия физкультурой, которые проводятся во всех группах.

В детском саду для обеспечения высокого уровня охраны и укрепления здоровья детей, а также для снижения заболеваемости систематически проводятся профилактические мероприятия: консультативная помощь, контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ, за состоянием питания и анализ качества пищи, работа по гигиеническому воспитанию детей и родителей; закаливающие мероприятия, как водные, так и, воздушные процедуры; подгрупповые и индивидуальные занятия с часто болеющими детьми.

В результате этого снижается общая заболеваемость, уменьшаются количество пропусков.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Кол-во детей			
Группа здоровья			

I	52/39%	51/34 %	63/42 %
II	76/57%	90/61 %	83/55%
III	5/4%	7/5 %	3/2%
IV	-	-	-

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2021	2022
Число дней, проведенных в группе детьми	27987	19734

Питание воспитанников МАДОУ «Детский сад № 395» осуществляется по 10-ти дневному меню.

Организовано рациональное и качественное питание, ведется накопительная ведомость.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей.

Контроль за организацией питания детей осуществляется ответственным за питание, старшей медсестрой. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Поставку продуктов питания для детей осуществляет Департамент питания г. Казани.

С целью решения поставленных задач на 2023-2024 г, были проведены следующие консультации для педагогов и родителей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД, Использование ИКТ в образовательном процессе, Организация закаливания детей в детском саду, Организация образовательного пространства с учетом УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке», Влияние театрализованной игры формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника, Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей, Использование УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в режимных моментах, Уголок природы в группе детского сада, Как игрушки помогают в выборе профессии, Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста, Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, «Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей», Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка», анкетирование для родителей, анкетирование с родителями: «Взаимодействие детского сада и семьи», Спортивное развлечение для старших групп «Веселые старты», Соревнование «Юные спортсмены», Спортивный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Народные игры», Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики.

Адаптация детей раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста: В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 69 детей от 1,5 до 3 лет в младших группах № 1, 2 и 3. Педагог-психолог вместе с воспитателем наблюдали детей в период адаптации, корректировал их поведение. Результаты мониторинга свидетельствовали о том, что из 69 детей легкую (высокую) степень адаптации имели 42 детей, среднюю степень адаптации - 18 детей, тяжелую степень - 9 детей. Анализ работы за последние несколько лет показывает, что процесс адаптации детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Эти данные позволяют говорить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями,
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения,

- консультации психолога для воспитателей по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей, культивирование родителей и приобщение к здоровому образу жизни их детей;
- педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленный инструктором по физкультуре;
- создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей;
- укреплять здоровье сотрудников.

Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов для оформления уголков групп, необходимо их приобретение. Так же недостаточное оснащение групп настольными играми.

Рекомендации: к 2024-2025 учебному году пополнить уголки групп атрибутами и настольными и сюжетно-ролевыми играми.

**Выполнение ФОП МАДОУ «Детский сад № 395» по направлениям:
социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и
физического развития детей.**

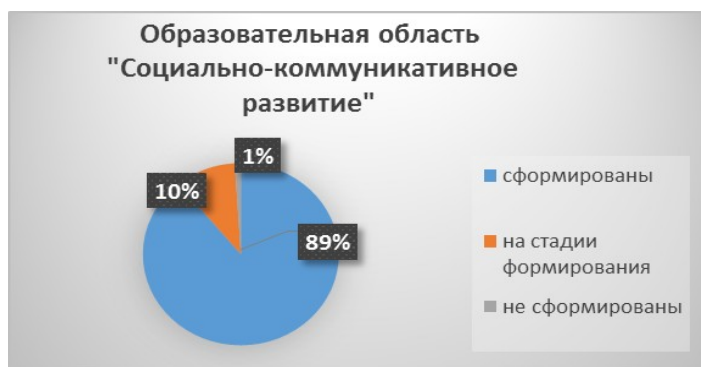
Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 395» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д., Программой развития, Программой воспитания и различными парциальными программами дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 395» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 395», обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Реализуя задачи вышеперечисленных программ, используя новые педагогические технологии, методики нового поколения, в 2023-2024 учебном году в детском саду были достигнуты хорошие результаты по уровню усвоения программных материалов детьми. Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ «Детский сад № 395», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

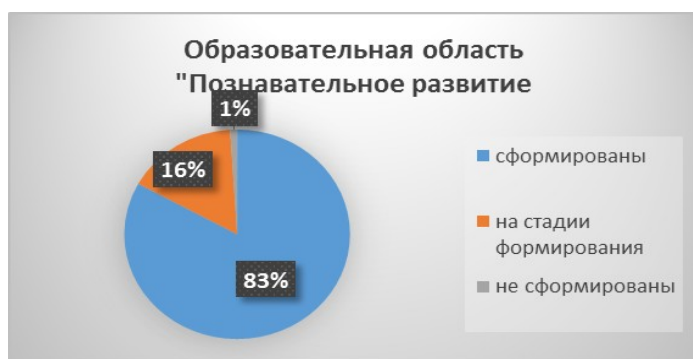
«Социально-коммуникативное развитие»

134/89% - навыки для их возраста сформированы, 15/10% - на стадии формирования, 1 % - 1 чел. навыки не сформированы. Предполагаемая причина того, что остаются дети, навыки которых только на стадии формирования по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение

общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен, ЗУН по данной образовательной области: 125/83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/16% на стадии формирования, 1/1% не сформированы.

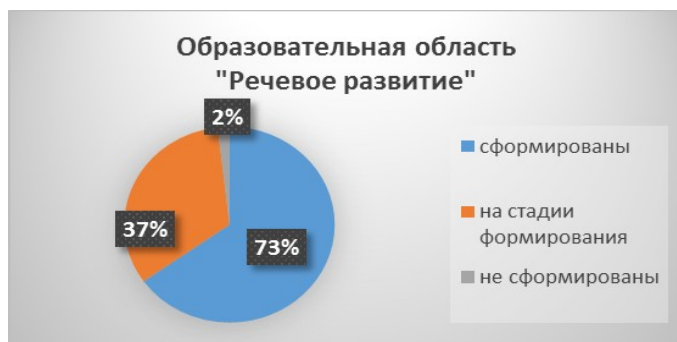


Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Речевое развитие»

ЗУН по данной образовательной области:

110/73% - в соответствии с возрастом сформированы, 37/25% на стадии формирования, 3/2% навыки не сформированы. Анализируя итоги мониторинга, видим, что воспитанники показали положительные результаты освоения программного материала. Однако при освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа, иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

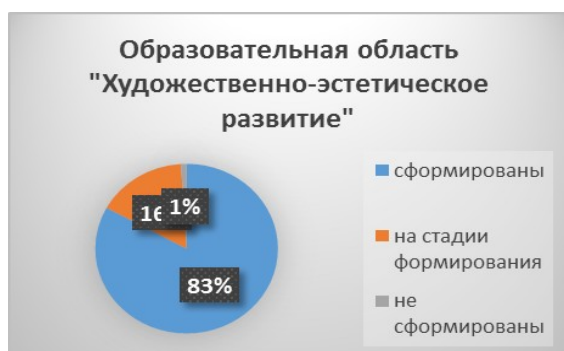


Пути решения:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо сделать акцент на умение составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Наблюдается положительная динамика формирования у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.

«Художественно-эстетическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 125/83% - в соответствии с возрастом сформированы, 24/16% на стадии формирования, 1/1% навыки не достаточно сформированы. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Цель обучения навыкам художественной деятельности заключается не только в том, чтобы дать детям знания и навыки в пении, рисовании, чтении стихов и т.д., но и в том, чтобы вызвать в них интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.



«Физическое развитие»

ЗУН по данной образовательной области: 134/89% - в соответствии с возрастом сформированы, 16/11% на стадии формирования. Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.



Пути решения:

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

Воспитатель по обучению татарскому языку Махмутова Алина Александровна и воспитатели групп успешно используют УМК "Туган телдә сөйләшәбез", "Татарча сөйләшәбез", который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на основе современных эффективных образовательных технологий. В МАДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 3 группах и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки, режимные моменты в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, обогащается пассивный, активный татарский словарь. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиа-проектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная

литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему:

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МАДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец года показала достаточно высокие показатели:

- младшие группы – высокий уровень – 13%, средний уровень – 82%, низкий – 4,3%;
- средние группы – высокий уровень – 6,9%, средний – 62%, низкий – 13,7%;
- средне-старшая группа – высокий уровень – 17,3%, средний уровень – 73,9%, низкий уровень – 8,6%;
- старшая группа – высокий уровень – 16%, средний – 68%, низкий – 16%;
- логопедические группы – высокий уровень – 14,2%, средний – 76,5%, низкий – 9,5%;
- подготовительные группы – высокий уровень – 19,2%, средний уровень – 80,7%.

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөенеч».

В течение всего учебного года, согласно плану по ознакомлению дошкольников с праздниками и фольклором татарского языка были проведены интересные мероприятия и праздники. Задействованы были все дошкольники, а так же их родители (законные представители).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Необходимо:

- Продолжать работать над языковой средой в группах;
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- Увеличивать охват детей татарским языком.
- На 2024-2025 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала.

Работа по приоритетным направлениям.

В течение учебного года велась активная работа по приоритетным направлениям МАДОУ «Детский сад № 395»:

1. Речевое развитие:

«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет».

В детском саду создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной

работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ПМПК набрано – 21 человек, оставлено для продолжения обучения – 16, выпущено – 5 (4 – с чистой речью, 1 - со значительными улучшениями).

2. *Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»*

Для реализации поставленных задач в МАДОУ «Детский сад № 395» имеются все условия для работы по художественно-эстетическому направлению. Эффективно используются раздевалки в группах и коридоры, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Музыкальный руководитель работает по программе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие дошкольников), а также по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Реализация годового плана.

Детский сад работает по единому годовому плану, утвержденному на педагогическом совете, в котором описана работа по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей и ответственных специалистов за каждое мероприятие. Система педагогических мероприятий в 2023-2024 учебном году была направлена на решение годовых задач:

1. Создание образовательного пространства по речевому, познавательному развитию детей с учетом национально-регионального компонента на основе современных технологий и учебно-методических комплектов в обучении государственным языкам Республики Татарстан с использованием инновационных и экспериментальных технологий.

2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров в развитии физических качеств, мотивационного интереса детей к здоровью, ориентированных на применение современных образовательных, инновационных технологий. Продолжить работу по созданию безопасных условий по сохранению и укреплению здоровья детей во всех видах деятельности.

3. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание национально-патриотических чувств посредством приобщения к национальному искусству и культурному наследию народов России и Татарстана.

В 2023-2024 учебном году планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось следующим образом: все педагоги работали по рабочим программам и календарному плану работы, в которых отражены все виды деятельности как совместной, так и самостоятельной по всем направлениям социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. Для планирования дифференцированного подхода к каждому ребенку в группах имеются диагностические карты, которые фиксируют два раза в год (в начале учебного года и в конце) усвоение детьми программных знаний, на основе которых ведется индивидуальная работа с детьми или иным разделом программы.

В детском саду созданы условия для коррекционно-педагогической работы по исправлению недостатков речи у детей, а также условия, в которых дети могут одновременно изучать два языка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексный тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в совместных формах, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы комфортные условия в группах и кабинетах для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе МАДОУ «Детский сад № 395» выстроена с учётом гендерных, возрастных особенностей воспитанников с соблюдением **СанПиН 2.4.1.3648-20**. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно преобразуется в зависимости от возраста детей их интересов, требований образовательной программы. Специальные помещения оборудованы для определенных видов образовательной работы. Групповые помещения обеспечены учебными материалами, современными наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным оборудованием дошкольного учреждения. В 2023-2024 уч.году должны быть пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

В детском саду оборудованы логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет татарского языка, кабинет психолога с сенсорной комнатой.

Педагогический процесс оснащен следующими современными техническими средствами обучения: аудио и видеоаппаратурой, мультимедийная установка (экраны и проекторы), музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки.

Была обеспечена информационная открытость ДОО. Успешно обновляется сайт МАДОУ «Детский сад № 395» с актуальной информацией, отвечающий требованиям действующего законодательства, ведется аккаунт образовательного учреждения в Телеграмме.

В детском саду осуществляется тесная преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования средних общеобразовательных школ и гимназий микрорайона. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, предусматривающим разные формы работы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия».
- 2) социально-педагогическое: английский язык «Playtime», «Звуковичок», «В гостях у Букварика», «Умелые ручки».
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол для самых маленьких», «Каратэ».
- 4) группа по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в утренние и вечерние часы.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников детского сада.

Перспектива развития:

Увеличение дохода от внебюджетной деятельности путем увеличения количества и качества дополнительных услуг.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МАДОУ «Детский сад № 395»

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. С апреля по май 2024 года педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад № 395» была проведена диагностика детей подготовительного возраста по выявлению уровня психологической готовности к школьному обучению – стартовых возможностей будущих первоклассников на конец учебного года. 7 выпускников, т.е. 100 % имеют развитие, соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень у 15 детей – 85 %, средний уровень 11 ребенка – 15 %.

Раздел V Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

В МАДОУ «Детский сад № 395» недостаточно созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Методическая служба МАДОУ «Детский сад № 395» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МАДОУ № 395 укомплектован педагогическими кадрами.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 17 педагогов.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада 8 человек - имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 7 педагогов.

Первая квалификационная категория – 10 педагогов.

Не имеют категорий – 6 педагогов.

Стаж работы:

До 5 лет	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	25 лет	30 лет и более
5	3	3	6	3	3	-

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2024 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, открытые занятия и мероприятия.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на меж аттестационный период на 5 лет, в конце учебного года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчет работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 395» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы.

Вывод: таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении сформировалась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МАДОУ «Детский сад № 395» в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МАДОУ «Детский сад № 395», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.);
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы;
- Низкий категориальный уровень.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МАДОУ «Детский сад № 395» через систему методических мероприятий внутри детского сада с использованием современных, интерактивных форм в следующем 2024-2025 учебном году;

- Направление на КПК;
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.);
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год

В целом, коллектив МАДОУ в 2023-2024 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Посещаемость составляет 89%. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ФОП;
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татар телендә сөйләшәбез”;
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада;
- Активное ведение страницы ДОУ на сайте www.edu.tatar.ru и аккаунта Телеграмм для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в учебном году были определены перспективы **развития на 2024-2025 учебный год:**

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и с родителями (законными представителями) дома в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО;

2. Совершенствовать работу учреждения по развитию экологического направления, художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФОП и ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир природы и искусства, художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;

3. Развивать единую информационную среду детского сада;

4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, печатных изданий, а так же размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта www.edu.tatar.ru, Телеграмм.

II МАДОУ "Детский сад № 395 комбинированного вида» ставит следующую цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы: Повышение корпоративной культуры с целью создания благоприятного климата в группах для создания условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации. Продуктивного, радостного, полноценного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в экологической среде в контексте с семьей и социумом в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. **Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания экологической среды в ДОУ.**

2. **Формирование нравственных и духовных ценностей в процессе патриотического воспитания с этнокультурным (татарским) компонентом через народные традиции и праздники.**

3. **Разработка и внедрение технологии воспитания этикета в ДОУ.**

В 2024-2025 учебном году МАДОУ № 395 планирует продолжать работать над постоянными **задачами:**

1) Создание оптимальных условий для осуществления поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ для развития интереса родителей к данной проблеме и мотивирования стремления к взаимодействию в соответствии с ФОП;

2) Продолжать создавать условия реализации ФОП и ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных инновационных педагогических технологий в условиях ФОП и ФГОС ДО;

4) Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста, коррекция речи;

5) Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду;

6) Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами

2.1.1. Педагогические советы

№ п / п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2024-2025 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения программ, планов деятельности МАДОУ на новый учебный год (рабочие программы, дорожные карты, кружковой работы, план оздоровительных мероприятий, формы ежедневного календарного планирования, режим дня, график работы воспитателей и специалистов), утверждение тем по самообразованию педагогов, проектов, утверждение положений смотров-конкурсов, утверждение аналитико-дидактических материалов, ознакомление и подписание положений по охране труда и здоровью детей, техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности.	Коучинг -сессия	август	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
II	Педсовет № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания экологической среды в ДОУ»	Коучинг -сессия	ноябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
II I	Педсовет № 3 «Формирование национально-патриотического сознания посредством ознакомления с традициями, бытом и культурой своего народа»	Коучинг -сессия	январь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
	Педсовет № 4 «Эффективные формы работы по этикету с детьми дошкольного возраста»		Март-апрель	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., педагоги
I V	Итоговый педагогический совет «Итоги выполнения годового плана и ФОП ДОО 2024-2025 уч.год» (май 2025г.). Цель: Анализ 2024-2025 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	круглый стол	май	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., воспитатели, специалисты

2.1.2. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Яруллина Л.Д.,
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер безопасности образовательного процесса (ТБ, ОТ, АТЗ)	Сентябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Будиловская М.В.

3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения норм питания. 3. Подготовка к осеннему празднику. 4. Подготовка ДОУ к зиме.	Октябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф., Будиловская М.В.
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. О подготовке ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ посещаемости, заболеваемости.	Январь	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
7	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка ко Дню защитника Отечества. 3. Подготовка ко Дню 8 Марта.	Февраль	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Контроль за санитарным состоянием помещений.	Март	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Благоустройство территории ДОУ. 3. Инструктажи по ОТ.	Апрель	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.
10	1. Итоги работы за год, подготовка к летнему - оздоровительному периоду. 2. Подготовка к Спартакиаде. 3. Подготовка к Выпускному.	Май	Яруллина Л.Д., Попцова Л.Ф.

2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Педагог-психолог, Будиловская М.В.
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог, Будиловская М.В.
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной	Март	Воспитатели,

	работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		Педагог-психолог, Будиловская М.В.
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Педагог-психолог, Будиловская М.В.

2.1.4. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. - Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели группы № 1, 2, 3, 4 5, 10 Педагог-психолог, Медицинская сестра
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. - Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатель, Педагог-психолог

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участие в работе районных методических объединений педагогов: ● по художественно-эстетическому развитию ● по речевому развитию ● по познавательному развитию ● по игровой деятельности ● по инклюзивному образованию ● старших воспитателей ● музыкальных руководителей ● учителей-логопедов ● воспитателей татарского языка ● воспитателей татарских групп ● инструкторов по физической культуре	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	ст.воспитатель	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Ст.воспитатель педагоги	Район, город, республика
3.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <u>Воспитатели и специалисты:</u> Герфанова Л.А., Журавлева К.Н.,	2025 г.	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель	ДОО

	Картешева С.И., Матвеева Н.Ю., Садртдинова Г.Р., Хайруллина Г.Г.			
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: Хайруллина Г.Г. Педагоги на СЗД: Журавлева К.Н., Матвеева Н.Ю., Нуруллина И.И. Рязанова Е.А., Соловьева Д.Д., Соловьева С.А.	октябрь- декабрь 2024 г.	Ст.воспитатель	ДОО
6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Ст.воспитатель	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Ст.воспитатель	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану отдельному плану)	в течение года	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	ДОО
9.	«Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение года	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги	ДОО

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
1	Мониторинг Итоговый мониторинг	Сентябрь Май	Старший воспитатель

2	<u>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</u> <u>Смотры:</u> 1. Готовность групп и учебных помещений к новому учебному году 2. 50 инновационных идей (РОО) 3. Новый год в каждой группе 4. По страницам живой классики (РОО) 5. «Цветущая Казань», смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления» (РОО) 6. Участие в региональных, всероссийских конкурсах <u>Выставки детского творчества:</u> 1. Выставка поделок «Чудеса с грядки» 2. Конкурс поделок из подручных материалов «Здравствуй, Зимушка-зима!» (совместно с родителями) 3. «Гордимся нашими защитниками» (рисунки, поделки) 4. Конкурс «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (РОО) 6. «Космические дали маленьких астрономов» (рисунки) 5. Музыкальный конкурс «Балачак иле» (РОО) <u>Фотовыставки:</u> 1. «Как я провёл лето» 2. «Зимние забавы в семье» <u>Смотры-конкурсы:</u> 1. Смотр-конкурс (Батл) уголков групп и кабинетов 2. Смотр-конкурс (Батл) уголков профорientации 3. Смотр-конкурс (Батл) групповых уголков по оздоровлению и безопасности	Август Октябрь Декабрь Январь Июнь В теч года Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Сентябрь Январь Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели и специалисты Воспитатели Воспитатели
	<u>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ</u> <u>«Подари добро»</u> 1. Ярмарка творческих работ выполненных педагогами ДОУ 2. «Крышечки добра»	В течение года В течение года	Педагоги ДОО Педагоги ДОО

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
	Участие в проекте «Школа профессионального роста молодого педагога»	В течение года	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в проекте «Методист-наставник»	В течение года	Ст.воспитатель	УО, район

	Участие в семинаре на тему «Требования к творческой лаборатории старших воспитателей»	сентябрь	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года»	январь	Ст.воспитатель	ДОО, УО, район
	Современные инновационные технологии дошкольного образования в работе с детьми	февраль	Ст.воспитатель	ДОО

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ

№	Дата	Ответственные
1	Октябрь	Группа 12
2	Ноябрь	Группа 11
3	Декабрь	Группа 9
4	Январь	Группа 8
5	Февраль	Группа 7
6	Март	Группа 6
7	Апрель	Группа 3

СЕМИНАРЫ Специалисты

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Игры для развития речи дошкольников	Октябрь	Будиловская М.В.
2	Мастер-класс для педагогов «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	Октябрь	Иванова А.В.
3	Здоровый педагог - здоровые дети	Ноябрь	Герфанова Л.А.
4	Организованная совместная деятельность с педагогами «Мы – вместе»	Ноябрь	Иванова А.В.
5	Тренинг «Обучаем дошкольников ориентировке в пространстве»	Ноябрь	Фирсова Н.Г.
6	Тренинг по ораторскому мастерству	Декабрь	Чернова С.А.
7	Образовательно-просветительское мероприятие по профилактике СЭВ. Способы профилактики СЭВ.	Декабрь	Иванова А.В.
8	Мануальный праксис	Январь	Будиловская М.В.
9	Мастер-класс для раскрытия творческого потенциала педагогов «Мандала из природного материала»	Январь	Иванова А.В.
10	Информационный марафон «Нейропсихологические упражнения для профилактики нарушения чтения и письма»	Январь	Фирсова Н.Г.
11	МФР – техника самомассажа	Февраль	Герфанова Л.А.
12	Профилактика эмоционального выгорания в технике коллажирования	Февраль	Иванова А.В.

13		Февраль	Чернова С.А.
14	Метод ароматерапии в профилактике заболеваний взрослых и детей	Март	Герфанова Л.А.
15	Мастер-класс для педагогов «Чувства и эмоции»	Март	Иванова А.В.
16	Педагогическая мастерская «Учим дошкольников читать. Скорочтение»	Март	Фирсова Н.Г.
17	Артикуляционная гимнастика	Апрель	Будиловская М.В.
18		Апрель	Чернова С.А.

Проект «Мы - одна команда» как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

Содержание работы	сроки	ответственные	
● Анкетирование педагогов «Что такое команда?» ● Практический тимбилдинг «Мы-команда» ● Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» ● Семинар-практикум «Тимбилдинг или командообразование педагогов ДОО» ● Тематическое мероприятие на свежем воздухе «Кругосветное путешествие» с использованием квест-технологий	сентябрь 2024г. сентябрь октябрь декабрь март май	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Ст.воспитатель педагог-психолог Ст.воспитатель	ДОО

2.2.3. Консультации

№	Тема	месяц	Ответственные
1	«Мы изучаем татарский язык»	октябрь	Махмутова А.А.
2	«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	октябрь	Будиловская М.В.
3	«Взаимодействие ребенка с взрослым (младшие группы)	октябрь	Педагог-психолог
4	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи»	октябрь	Будиловская М.В.
5	Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО	октябрь	Нугуманова А.Ф.
6	Создание языковой среды в группах	ноябрь	Махмутова А.А.

7	Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями	январь	Ст.воспитатель
8	«Игры современных детей»	февраль	Матвеева Н.Ю.
9	Формы взаимодействия с социумом как средство реализации задач по обучению детей государственным языкам РТ	февраль	Махмутова А.А.
10	Психологический тренинг «В крепкой дружбе наша сила»	февраль	Педагог-психолог
11	Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФОП и ФГОС ДО	март	Педагог-психолог
12	Что такое речевая готовность ребенка к школе	апрель	Будиловская М.В.
13	Организация работы в летний-оздоровительный период, оформление РППС на участках и территории МАДОУ	апрель	Ст.воспитатель

2.2.4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные	Прим.
1.	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках	В течение года, по плану РОО, УО	Ст.воспитатель	
2.	Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДОУ (благотворительная акция).	В течение года	Ст.воспитатель	УО, район
3.	Участие в конкурсе «Учитель года города Казани»	октябрь-март	Ст.воспитатель	УО, район, город
4.	Участие в конкурсе «Управленческая лаборатория старшего воспитателя»	октябрь	Ст.воспитатель	УО, район
5.	Участие в конкурсе «Позитивный имидж ДОУ в современных условиях» (видео реклама ДОУ)	октябрь	Ст.воспитатель, коллектив ДОО	УО, район
6.	«Подарок Деду Морозу»	ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
7.	Участие в конкурсе «Педсовет нового формата»	декабрь - март	Ст.воспитатель	УО, район
8.	Участие в интеллектуальной познавательной игре «Путешествие в страну Экономии»	январь	Ст.воспитатель	УО, район
9.	Конкурс зимних участков	январь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
10.	Участие в фестивале музыкальных семей «Аккорд»	январь	Ст.воспитатель	УО, район
11.	Участие в конкурсе «Звездный билет» в	февраль	Ст.воспитатель	УО, район

	рамках реализации Национальной программы развития чтения (педагогическая секция)			
12.	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (секция для детей)	февраль	Ст.воспитатель	УО, район
13.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2024»	февраль, март	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
14.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК «Говорим по-татарски» «Знатоки татарского языка»	март	Ст.воспитатель	ДОО
15.	Участие в конкурсе «Спортивные танцы»	март	Ст.воспитатель	УО, район
16.	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани)	март	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
17.	Участие в конкурсе «Стань звездой»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
18.	Участие в конкурсе среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
19.	Участие в конкурсе «По страницам живой классики»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
20.	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Яшь артист»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
21.	Участие в городском фестивале детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле»	май	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
22.	Участие в спартакиаде «Спортивная семья»	май	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район
23.	Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад – 2021»	май-июнь	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район, город
24.	Конкурс участков «Игровая площадка – территория оздоровления, развития и воспитания»	май	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	ДОО
25.	Участие в смотре-конкурсе «Цветущая Казань», «Лучшая территория оздоровления»	май-июнь	Ст.воспитатель, педагоги	УО, район

2.2.5. Инновационная деятельность

Тема инновационной площадки: «Управленческая инноватика»

Срок	Содержание работы
октябрь	Определение исходного уровня способностей и заинтересованности педагогов (педагог-психолог)
ноябрь	Работа с педагогами по проблеме
декабрь	Домашнее задание

январь	Анализ деятельности и работа с детьми

Зеленый флаг, Эко-школа

Срок	Содержание работы
октябрь	Определение исходного уровня способностей и заинтересованности педагогов родителей и воспитанников темой окружающей среды
ноябрь-май	Работа с педагогами по проблеме
май	Анализ работы за год

2.2.6. Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:

№ п/п	Тема просмотра	Срок	Ответственные	Примечание
1	Посещение молодыми педагогами занятий наставников	в течение года	воспитатели всех групп, специалисты	Посещение ООД наставников, педагогами, стаж работы которых менее 10 лет
2	Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам	май	Ст.воспитатель,	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического кабинета:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ФОП, АОП, материалами из опыта работы ДОО района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель
2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	в течение учебного года	воспитатели групп
3	<u>Физкультурного зала:</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПина 2.4.3648-20	в течение учебного года	воспитатели групп
4	<u>кабинет по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению	в течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому

	детей двум государственным языкам.		языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	Музыкальный руководитель
6	<u>кабинет педагога-психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	педагог-психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед
8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
9	<u>ИЗО-студия:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием художественного творчества	в течение учебного года	преподаватель по ИЗО, воспитатели

2.3.2. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный	Участники
1.	«В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам)	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели	Педагоги
2	«Для вас, воспитатели!» (новинки методической литературы)	в течение года	Ст.воспитатель	Педагоги
3	Выставка «Пёстрый мир осени» / «Чуар кёз дёньясы»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
4	Выставка детских рисунков "Мама - главное слово в каждой судьбе" / "Әни - һәр язмышта төп сүз".	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники и педагоги
5	Выставка «Новогодний серпантин» / «Яңа ел серпантины»	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
6	Выставка фотографий «Наши любимые и такие разные папы» / "Безнең яраткан һәм шундый төрле әтиләр»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники, педагоги и родители
7	Выставка «Мамы-рукодельницы, бабушки-умелицы» / "Әниләр, әбиләр –кул эшләре осталары»	март	Ст.воспитатель, воспитатели	Родители, воспитанники, педагоги
8	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая«Тукай – родник поэзии» / "Тукай-шигърият чешмәсе»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп,	Воспитанники, педагоги и родители

			родители	
9	Выставка детских творческих работ «Летние фантазии» / "Жэйге фантазиялэр»	май – август	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«До свидание лето, здравствуй осень, детский сад!»	сентябрь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Тематические занятия по энергосбережению и экологии, викторины, квесты, творческие и научно-исследовательские конкурсы в рамках Фестиваля #ВместеЯрче	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Галеева Г.И., специалисты, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Праздник картошки»	ноябрь	воспитатели всех групп
5	Развлечения с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
6	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!» (в старших и подготовительных к школе группах)	февраль	воспитатели
8	Масленица	февраль	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
9	«Праздник Навруз» («Нәүрүз бәйрәме»)	март	Ст.воспитатель,
10	«8 марта –женский праздник» «Встреча Весны»	март	специалисты, воспитатели
11	«Карга боткасы» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
15	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
16	День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы)	май	специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
17	Выпускной бал групп № 12 гр.	май	специалисты, воспитатели

18	День защиты детей	июнь	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
19	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Кечкенә йолдыз» - «Маленькая звезда», срок реализации сентябрь 2024 г – май 2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бэлэкэч», «Сомик», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар»	По мере появления проектов	Ст.воспитатель, педагоги
2	Конкурс «Фабрика звезд» с приглашением талантливых выпускников	март	Ст.воспитатель,
3.	Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД	постоянно	Воспитатели,

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсэдән башлана» - «С чего начинается Родина»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Выставка «Семейные реликвии»	май
2	Фотогалерея «Моя Казань»	апрель

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса

Ответственные: Яруллина Л.Д., ст.воспитатель

№	Вид контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I Тематический										
1	Создание языковой и развивающей предметно-пространственной среды в группах с татарским языком воспитания и обучения (итоги рассматриваются на пед.совете № 3)							+		
2	«Сформированность РППС для реализации ООП МАДОУ» (итоги рассматриваются на пед.совете № 2)			+						
II Оперативный										
№	Вопросы оперативного контроля									
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+			+			+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+

6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
7	Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+			+			
10	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания					+				
13	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ		+			+			+	
14	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
17	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
18	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований						+			
20	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП						+			
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+			+			+
25	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
26	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня					+				
27	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества			+			+			+
28	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
30	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
32	Взаимодействие с семьями воспитанников			+			+			+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
35	Реализация УМК «Говорим по-татарски»,	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля)								
38	Организация ООД по физической культуре, плаванию			+					
39	Организация работы по психологическому сопровождению детей					+			
40	Организация дополнительных услуг							+	
41	Организация ООД по коррекции речи								+
	III Повторный	по необходимости, в случае выявления замечаний							

2.5. Работа с родителями. Проект «Главное-вместе»

№	Содержание	срок	ответственный
I. Информационно-аналитический блок			
1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	сентябрь, по мере поступления ребенка	Яруллина Л.Д.
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Яруллина Л.Д.
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	сентябрь. по мере поступления ребенка	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МАДОУ «Детский сад №395» на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru	в течении года	Ст.воспитатель
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2024-2025 уч.год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План работы на 2024-2025 уч.год 3. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” 4. Презентация доп. услуг на 2024-2025 уч.год. 5. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1.Консультации узких специалистов; 2.Оформление родительских стендов в группе, холле; 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей; 4. Изучение спроса на оказание платных услуг.	Сентябрь	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель
2	Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей: 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации мед.работников. 3. Как помочь ребенку в период адаптации. 4. Спрашивайте – отвечаем.	Сентябрь	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагог-психолог

3	«Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» 1 «Разговор о правильном питании» 2 Заболеваемость детей за 1 полугодие. 3 Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <u>Подготовка:</u> 1. Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» 2. Консультации узких специалистов. 3. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи».	Март	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель
4	«Результаты работы МАДОУ «Детский сад № 395» в 2024-2025 г.» 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <u>Подготовка:</u> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Опрос родителей «Ваше мнение о работе ДОО» Анализ заболеваемости за год.	Апрель	Яруллина Л.Д., ст.воспитатель, педагоги ДООУ
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Родительская конференция для подготовительных к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей Гимназии № 9): 1. «Единые подходы в семье и ДООУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями Гимназии № 9. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в МАДОУ и гимназии.	Апрель	Ст.воспитатель, педагог-психолог
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2024-2025 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации:			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов	в течение года	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели групп
3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Пополнение комплексов упражнений по физическому развитию детей дошкольного возраста»		воспитатели

5	Речевое развитие ребенка		Учитель-логопед
6	«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей» (Родители русскоязычных групп)		Воспитатель по тат.языку
7	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребенком в ДОУ и дома»	октябрь	Педагог-психолог
8	Игры для развития речи и мышления дошкольников		Педагог-психолог,
9	О правильном дыхании	ноябрь	
10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»		
11	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»		
12	Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка»	декабрь	воспитатели
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	
14	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	
15	«Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
16	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Педагог-психолог
17	«Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»		
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	воспитатели
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 395»:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		

4	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	май	руководители доп.услуг и воспитатели
<i>Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки</i>			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные группы)	октябрь	педагоги
2	Открытое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи по теме «В огороде»	ноябрь	
3	Конкурс рисунков «Акбай белән мияу – безнең дусларыбыз!»	ноябрь	воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	воспитатели групп
5	Фотовыставка о празднике «Народные игры»	январь	воспитатели
6	Совместное развлечение для детей и родителей «Интеллектуально-речевой досуг»	февраль	
7	<i>Конференция для настоящих отцов «Роль отца в современной семье»:</i> -Роль отца в психическом развитии ребенка -Настольные игры лучшее время общения с ребенком. - выставка «золотые руки папы»	февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
8	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	воспитатели групп
9	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	воспитатели групп
10	Творческая гостиная с участием детей и родителей татарской подготовительной к школе группы № 5 “Без Тукай оныклары”	апрель	
11	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	май	руководители кружков
12	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК «Говорим по-татарски» «Знатоки татарского языка»	март	воспитатели старших и подготовительных групп
13	Конкурс видеороликов с участием детей татарских групп “Без ۆйдә татарча сөйләшәбез!”	апрель	воспитатели старших и подготовительных групп

2.6. Взаимодействие с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	□ приобретение лекарств	

Детская поликлиника № 1	□ экскурсии с детьми □ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; □ Лабораторные исследования детей; □ Обследование детей узкими специалистами.	В течение года по согласованию с объектами, по плану
Гимназия № 9	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Театр ТЮЗ, «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина»	□ Просмотр кукольных спектаклей	
Казанский государственный музей	□ Посещение музеев; □ Организация экскурсий, бесед, выставок в МАДОУ	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	
ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	
Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мероприятия по очистке территории детского сада	сентябрь- октябрь	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз
2	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Завхоз воспитатели
3	Косметический ремонт групповых комнат	до 15.08.2023 г.	Завхоз рабочий по обслуж. воспитатели, специалисты
4	Косметический ремонт всех помещений детского сада	до 30.08.2023 г.	Завхоз, рабочий по обслуж.
5	Подготовка групп к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Завхоз
6	Двухмесячник по уборке территории	апрель-май	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз
7	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Заведующий Яруллина Л.Д., завхоз педагоги, рабочий по обслуж.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Яруллина Ландыш Данилевна			
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий			
СЕРТИФИКАТ 0084D17C77C7441EE4E65706BD9B923C F4		ПОДПИСАН 27.03.2025 11:32:05 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			